

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, запись ведите четко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. Ответы внесите в таблицу (максимальный балл -10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- 1.1.** Агностицизм – сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.
- 1.2.** ФГУП «Почта России» - пример естественной монополии.
- 1.3.** Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ, составляет 18 месяцев.
- 1.4.** Практика направления на учёбу в высшие учебные заведения является примером структурной мобильности.
- 1.5.** Прибыль фирмы – это стоимость, полученная от продажи произведенной фирмой продукции (оказанных услуг).
- 1.6.** Терминальные ценности – цели, стремление к которым одобряется в данной социальной группе.
- 1.7.** Выпуск ценных бумаг – пример активной операции коммерческого банка.
- 1.8.** Г. Алмонд и С. Верба выделили типы политической культуры.
- 1.9.** Суть интенсивного экономического роста заключается в увеличение количества используемых ресурсов.
- 1.10.** Престиж – это оценка обществом социальных качеств человека, его значимости в обществе.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа (максимальный балл - 20 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ, в случае одной ошибки- 0 баллов):

2.1. По характеру взаимодействия социальные группы делятся на:

- А.** Номинальные;
- Б.** Вторичные;
- В.** Реальные;
- Г.** Первичные.

2.2. Назовите пределы действия нормативно-правовых актов:

- А.** Во времени;
- Б.** По кругу субъектов;
- В.** По закону;
- Г.** В пространстве.

2.3. По характеру продаж рынки делятся на:

- А.** Мировые;

- Б. Местные;
- В. Оптовые;
- Г. Розничные.

2.4. Выберите страны, форма правления которых – президентская республика:

- А. Финляндия;
- Б. Мексика;
- В. Австрия;
- Г. Испания.

2.5. К категории трудоспособного населения, кроме занятых, относятся:

- А. Пенсионеры;
- Б. Безработные;
- В. Домохозяйки;
- Г. Дети до 16-ти лет.

2.6. Из каких двух видов безработицы складывается естественный уровень безработицы?

- А. Циклической;
- Б. Сезонной;
- В. Фрикционной;
- Г. Структурной.

2.7. Факультативными элементами субъективной стороны правонарушения являются:

- А. Мотив;
- Б. Цель;
- В. Вина;
- Г. Эмоции.

2.8. Назовите направления общественного развития:

- А. Прогресс;
- Б. Стагнация;
- В. Регресс;
- Г. Эволюция.

2.9. Перечислите формы чувственного познания:

- А. Ощущение;
- Б. Понятие;
- В. Представление;
- Г. Восприятие.

2.10. Теорию элит разрабатывали:

- А. В. Парето;

Б. Г. Моська;
В. Т. Парсонс;
Г. Р. Михельс.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

3.1. Соотнесите виды лидеров с их характеристикой (4 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

| Виды лидеров | Характеристика |
|---------------------|--|
| 1) Знаменосец | A) Обладает способностью убеждать, умеет ярко преподнести свои идеи и планы в обмен на поддержку избирателей |
| 2) Пожарный | B) Выражает интересы своих приверженцев, избирателей |
| 3) Торговец | B) Увлекает, «зажигает» своими идеями массы |
| 4) Служитель | G) Нацелен на решение самых острых проблем общества |

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

3.2. Распределите страны в зависимости от типа партийной системы (3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

- 1) Великобритания;
- 2) Италия;
- 3) Франция;
- 4) Нидерланды;
- 5) Австралия;
- 6) США;
- 7) СССР;
- 8) Китай;
- 9) Швеция;
- 10) Заир;
- 11) Куба.

| Однопартийная система | Двухпартийная система | Многопартийная система |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | |

3.3. Соотнесите примеры с видами конкурентных рынков (3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

| Вид рынка | Пример |
|-------------------------------------|---|
| 1) Монополистическая конкуренция | А) рынок сельскохозяйственной продукции |
| 2) Олигополия | Б) рынки одежды и обуви |
| 3) Чистая (совершенная) конкуренция | В) покупка оружия |
| 4) Монополия | Г) рынок авиаперевозок |
| 5) Монопсония | Д) рынок железнодорожных перевозок |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

4. Ниже представлены работы, напишите их авторов (максимальный балл – 9 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):

4.1. «Логико-философский трактат» -

4.2. «Психология народов и масс» -

4.3. «Основы метафизики нравственности» -

5. Определите понятие по приведённому определению (максимальный балл – 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

5.1. _____ - совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм.

5.2. _____ - это система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому.

5.3. _____ - это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти.

6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

6.1. Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

Ответ: _____

6.2. Стремление к воздействию на власть; создаются ради достижения конкретной цели; не имеют строгой организационной структуры; широкая пёстрая социальная база; не требует идеологического единения.

Ответ: _____

6.3. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.

Ответ: _____

7. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили (максимальный балл- 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

7.1. Закон, постановление правительства, конституция, устав организации, указ президента, судебный прецедент.

Ответ: _____

7.2. Тотемизм, магизм, джайнизм, анимизм, фетишизм, шаманизм.

Ответ: _____

7.3. Цены на ресурсы, новые технологии, доходы потребителей, налоги и субсидии, ожидания изменений цен, количество продавцов, изменение цен альтернативных товаров.

Ответ: _____

8.1. Решите экономическую задачу (максимальный балл - 7 баллов):

Пусть спрос на услуги парикмахеров в городе N в месяц может быть выражено функцией: $Q_d = 500 - 3P$. Предложение парикмахерских услуг может быть выражено функцией: $Q_s = 2P - 20$.

- 1) Найдите равновесную цену и количество стрижек в городе N.
- 2) Для увеличения сбора средств в городской бюджет местные власти приняли решение ввести налог на стрижки, равный 10 руб. с каждой стрижки. Налог предполагается собирать с парикмахеров. Как изменится рыночное равновесие? (*Парикмахеры будут получать за стрижку на 10 рублей меньше того, что им платят клиенты*)
- 3) Какие бывают соотношения спроса и предложения?

Ответ: _____

8.2. Решите правовую задачу (максимальный балл - 5 баллов):

Депутаты Государственной Думы Государства N Зайцев и Мальцев внесли в Государственную Думу Государства N законопроект о введении нового налога на

сбор яблок. Законопроект был рассмотрен в трёх чтениях, принят Государственной Думой Государства N большинством голосов от присутствующих на заседании Государственной Думы и в течение пяти дней подписан Президентом и обнародован на странице Государственной Думы государства N в социальной сети. **Найдите ошибки, допущенные при принятии данного закона.**

8.3. Определите социологическую теорию, описанную в тексте. Назовите автора данной теории (максимальный балл- 5 баллов):

Данная социологическая парадигма происходит из символического интеракционизма и обычно используется в микросоциологических исследованиях для описания социальных взаимодействий в повседневной жизни. Она утверждает, что элементы человеческого взаимодействия зависят от времени, места и аудитории. Другими словами, «я» есть осознание себя в конкретной ситуации. Для обоснования этого применяется театральная метаморфичность. Цель индивида – быть принятым аудиторией, разыграв аккуратно продуманное представление. Если актёр справляется с задачей, то аудитория будет видеть его таким, каким он пожелал быть увиденным.

Ответ:

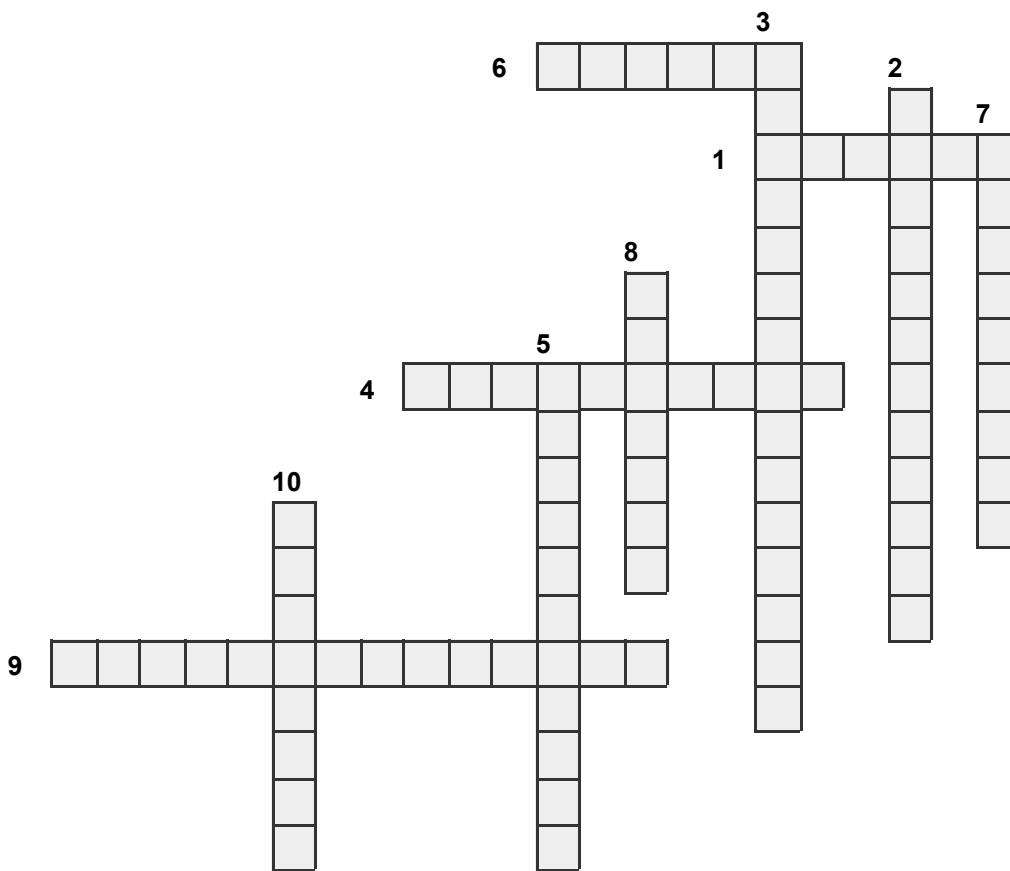
8.4. Определите страну по описанию (максимальный балл- 6 баллов):

Данное государство расположено в Центральной Европе. Одну из известных страниц истории страны занимают 1980-е гг., когда была создана партия «Солидарность» и холодная война стала видимостью, а не реальностью в странах соцлагеря. Этот период времени был для республики очень сложным. Кризисные явления охватили предприятия, шахты, финансовую и экономическую системы, органы власти, а инфляция и высокий уровень безработицы только усложняли ситуацию и делали любые реформы власти неэффективными. В 1989 г. на выборах в парламент победила партия «Солидарность», которую возглавил Лех Валенса. В государстве начались стремительные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни.

Какая форма правления и форма территориального устройства в данном государстве?

Ответ:

9. Заполните кроссворд (максимальный балл- 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):



По вертикали:

- 2) Предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей.
- 3) Мысленное отвлечение от ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них.
- 5) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражаяющаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 7) Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.
- 8) Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование сверхъестественных сил.
- 10) Процесс получения человеком нового знания, целью которого является истинное знание; активное отражение действительности в сознании человека.

По горизонтали:

- 1) Мысленное объединение отдельных элементов целого.
- 4) Сочетание падения производства с ускорением инфляции.
- 6) Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

9) Противоправное, общественно опасно виновное деяние (действие или бездействие), совершённое лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки (нести юридическую ответственность).