

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
11 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, запись ведите четко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог Вашей работы.

**Максимальное количество баллов – 100.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Время на выполнение работы – 120 минут.**

*Желаем успеха!*

**1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. Ответы внесите в таблицу (максимальный балл -10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

- 1.1.** Агностицизм – сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.
- 1.2.** ФГУП «Почта России» - пример естественной монополии.
- 1.3.** Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ, составляет 18 месяцев.
- 1.4.** Практика направления на учёбу в высшие учебные заведения является примером структурной мобильности.
- 1.5.** Прибыль фирмы – это стоимость, полученная от продажи произведенной фирмой продукции (оказанных услуг).
- 1.6.** Терминальные ценности – цели, стремление к которым одобряется в данной социальной группе.
- 1.7.** Выпуск ценных бумаг – пример активной операции коммерческого банка.
- 1.8.** Г. Алмонд и С. Верба выделили типы политической культуры.
- 1.9.** Суть интенсивного экономического роста заключается в увеличении количества используемых ресурсов.
- 1.10.** Престиж – это оценка обществом социальных качеств человека, его значимости в обществе.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**2. Выберите несколько правильных вариантов ответа (максимальный балл - 20 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ, в случае одной ошибки- 0 баллов):**

**2.1. По характеру взаимодействия социальные группы делятся на:**

- А.** Номинальные;
- Б.** Вторичные;
- В.** Реальные;
- Г.** Первичные.

**2.2. Назовите пределы действия нормативно-правовых актов:**

- А.** Во времени;
- Б.** По кругу субъектов;
- В.** По закону;
- Г.** В пространстве.

**2.3. По характеру продаж рынки делятся на:**

- А.** Мировые;

- Б. Местные;
- В. Оптовые;
- Г. Розничные.

**2.4. Выберите страны, форма правления которых – президентская республика:**

- А. Финляндия;
- Б. Мексика;
- В. Австрия;
- Г. Испания.

**2.5. К категории трудоспособного населения, кроме занятых, относятся:**

- А. Пенсионеры;
- Б. Безработные;
- В. Домохозяйки;
- Г. Дети до 16-ти лет.

**2.6. Из каких двух видов безработицы складывается естественный уровень безработицы?**

- А. Циклической;
- Б. Сезонной;
- В. Фрикционной;
- Г. Структурной.

**2.7. Факультативными элементами субъективной стороны правонарушения являются:**

- А. Мотив;
- Б. Цель;
- В. Вина;
- Г. Эмоции.

**2.8. Назовите направления общественного развития:**

- А. Прогресс;
- Б. Стагнация;
- В. Регресс;
- Г. Эволюция.

**2.9. Перечислите формы чувственного познания:**

- А. Ощущение;
- Б. Понятие;
- В. Представление;
- Г. Восприятие.

**2.10. Теорию элит разрабатывали:**

- А. В. Парето;

Б. Г. Моська;  
В. Т. Парсонс;  
Г. Р. Михельс.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**3.1. Соотнесите виды лидеров с их характеристикой (4 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):**

Виды лидеров	Характеристика
<b>1) Знаменосец</b>	<b>А)</b> Обладает способностью убеждать, умеет ярко преподнести свои идеи и планы в обмен на поддержку избирателей
<b>2) Пожарный</b>	<b>Б)</b> Выражает интересы своих приверженцев, избирателей
<b>3) Торговец</b>	<b>В)</b> Увлекает, «зажигает» своими идеями массы
<b>4) Служитель</b>	<b>Г)</b> Нацелен на решение самых острых проблем общества

1	2	3	4

**3.2. Распределите страны в зависимости от типа партийной системы (3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):**

- 1) Великобритания;
- 2) Италия;
- 3) Франция;
- 4) Нидерланды;
- 5) Австралия;
- 6) США;
- 7) СССР;
- 8) Китай;
- 9) Швеция;
- 10) Заир;
- 11) Куба.

Однопартийная система	Двухпартийная система	Многопартийная система

**3.3. Соотнесите примеры с видами конкурентных рынков (3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):**

Вид рынка	Пример
1) Монополистическая конкуренция	А) рынок сельскохозяйственной продукции
2) Олигополия	Б) рынки одежды и обуви
3) Чистая (совершенная) конкуренция	В) покупка оружия
4) Монополия	Г) рынок авиаперевозок
5) Монопосония	Д) рынок железнодорожных перевозок

1	2	3	4	5

**4. Ниже представлены работы, напишите их авторов (максимальный балл – 9 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):**

- 4.1. «Логико-философский трактат» -  
 4.2. «Психология народов и масс» -  
 4.3. «Основы метафизики нравственности» -

**5. Определите понятие по приведённому определению (максимальный балл – 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):**

- 5.1. \_\_\_\_\_ - совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм.  
 5.2. \_\_\_\_\_ - это система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому.  
 5.3. \_\_\_\_\_ - это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти.

**6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).**

6.1. Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Стремление к воздействию на власть; создаются ради достижения конкретной цели; не имеют строгой организационной структуры; широкая пёстрая социальная база; не требует идеологического единения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.3.** Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7.** Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили (*максимальный балл- 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ*):

**7.1.** Закон, постановление правительства, конституция, устав организации, указ президента, судебный прецедент.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

**7.2.** Тотемизм, магизм, джайнизм, анимизм, фетишизм, шаманизм.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

**7.3.** Цены на ресурсы, новые технологии, доходы потребителей, налоги и субсидии, ожидания изменений цен, количество продавцов, изменение цен альтернативных товаров.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

**8.1.** Решите экономическую задачу (*максимальный балл - 7 баллов*):

Пусть спрос на услуги парикмахеров в городе N в месяц может быть выражено функцией:  $Q_d = 500 - 3P$ . Предложение парикмахерских услуг может быть выражено функцией:  $Q_s = 2P - 20$ .

- 1) Найдите равновесную цену и количество стрижек в городе N.
- 2) Для увеличения сбора средств в городской бюджет местные власти приняли решение ввести налог на стрижки, равный 10 руб. с каждой стрижки. Налог предполагается собирать с парикмахеров. Как изменится рыночное равновесие? (*Парикмахеры будут получать за стрижку на 10 рублей меньше того, что им платят клиенты*)
- 3) Какие бывают соотношения спроса и предложения?

**Ответ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.2.** Решите правовую задачу (*максимальный балл - 5 баллов*):

Депутаты Государственной Думы Государства N Зайцев и Мальцев внесли в Государственную Думу Государства N законопроект о введении нового налога на

сбор яблок. Законопроект был рассмотрен в трёх чтениях, принят Государственной Думой Государства N большинством голосов от присутствующих на заседании Государственной Думы и в течение пяти дней подписан Президентом и обнародован на странице Государственной Думы государства N в социальной сети. **Найдите ошибки, допущенные при принятии данного закона.**

---

---

---

---

---

**8.3. Определите социологическую теорию, описанную в тексте. Назовите автора данной теории (максимальный балл- 5 баллов):**

Данная социологическая парадигма происходит из символического интеракционизма и обычно используется в микросоциологических исследованиях для описания социальных взаимодействий в повседневной жизни. Она утверждает, что элементы человеческого взаимодействия зависят от времени, места и аудитории. Другими словами, «я» есть осознание себя в конкретной ситуации. Для обоснования этого применяется театральная метаморфичность. Цель индивида – быть принятым аудиторией, разыграв аккуратно продуманное представление. Если актёр справляется с задачей, то аудитория будет видеть его таким, каким он пожелал быть увиденным.

**Ответ:**

---

---

**8.4. Определите страну по описанию (максимальный балл- 6 баллов):**

Данное государство расположено в Центральной Европе. Одну из известных страниц истории страны занимают 1980-е гг., когда была создана партия «Солидарность» и холодная война стала видимостью, а не реальностью в странах соцлагеря. Этот период времени был для республики очень сложным. Кризисные явления охватили предприятия, шахты, финансовую и экономическую системы, органы власти, а инфляция и высокий уровень безработицы только усложняли ситуацию и делали любые реформы власти неэффективными. В 1989 г. на выборах в парламент победила партия «Солидарность», которую возглавил Лех Валенса. В государстве начались стремительные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни.

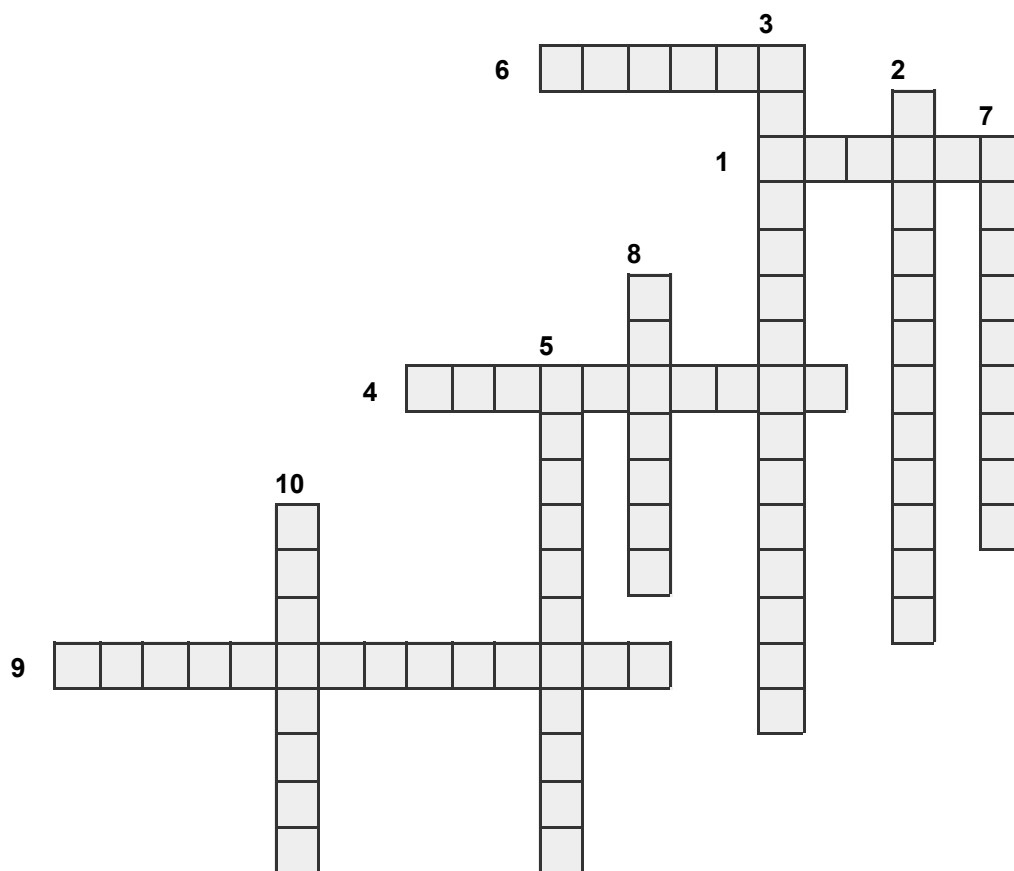
**Какая форма правления и форма территориального устройства в данном государстве?**

**Ответ:**

---

---

**9. Заполните кроссворд (максимальный балл- 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):**



**По вертикали:**

- 2) Предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей.
- 3) Мысленное отвлечение от ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них.
- 5) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 7) Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.
- 8) Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование сверхъестественных сил.
- 10) Процесс получения человеком нового знания, целью которого является истинное знание; активное отражение действительности в сознании человека.

**По горизонтали:**

- 1) Мысленное объединение отдельных элементов целого.
- 4) Сочетание падения производства с ускорением инфляции.
- 6) Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.



9) Противоправное, общественно опасно виновное деяние (действие или бездействие), совершённое лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки (нести юридическую ответственность).